

新加坡國際學校  
(香港)

雅濤閣

香港加拿大  
國際學校

布廠灣

南朗山道  
上的家■ 15歲前的寶寶困在  
自己的世界，別人認定  
她是破壞王。

■中二那年，爸爸把寶寶送進兒童院，是瑪利灣的姑娘首先發現她與別不同。



■社工劉姑娘(左)與院舍家長阿蔡(右)訪問，寶寶就整古做怪「博上鏡」。



■在瑪利灣住了四年，這天，寶寶回到她口中的「娘家」參加生日會，與劉姑娘合唱《海闊天空》。

以前返學成日俾人投訴，投訴我騷擾人上堂、唔守秩序，唔聽書。  
俾人罰去靜思，其他人坐定定，但我唔得，好想但哋畀我做。

蔡姑娘就似我嫲嫲，但哋都係我嘅屋企人，好親切。

# 少女寶寶： 我不是破壞王

位於南朗山道的瑪利灣中心，由善牧會創立，位置隱蔽，庭院深深，沒多少人知道。面向泊滿遊艇的深灘，在長長斜路上與之並列的，是幾間國際學校，最貴與最富，就在眼前。1968年成立、專收10至18歲的邊緣女童宿舍，見證香港家庭變化。上世紀60、70年代的邊緣，是貧窮和重男輕女；今日的邊緣，是家庭離散與不負責任。「入到嚟，每個小朋友都係困難，外間好多標籤，但哋入嚟時，也帶住好多對自己嘅標籤：我係曳就跟住做好多曳嘅，要改變呢種睇法係最困難」。中心院長潘婉玲說。

## 小學階段視大人為敵

曾幾何時，19歲的寶寶，也是這樣。「以前返學成日俾人投訴，投訴我騷擾人上堂、唔守秩序，唔聽書」。媽媽生下她不久便與爸爸離婚，小妮子說，對媽媽沒印象、對做廚師的爸爸，印象是早出晚歸。「三日唔理兩日就鬧我，都係因為學校啲投訴電話」，她說：「以前返學唔係上堂，係留堂喺度坐……」覺得被針對、覺得無辜，寶寶不諱言，整個小學階段，大人都是她的敵人。爸爸怒不可遏對她體罰，就在她中二那年，透過學校社工以無力照顧為由，送她進瑪利灣寄宿。

「你有聽爸爸這樣做嗎？」記者問。雙手不安的在枱上猛敲的寶寶，沉默一會說：「係唔理解，你自己冇時間照顧我，就丟我入嚟……」由家中獨生女，到住進90人的宿舍過群體生活，在不准隨意外出的陌生環境，寶寶直言很不習慣，尤其宿舍重紀律，晚上10時上床，她總睡不着，高聲說話四處走。「俾人罰去靜思，其他人坐定定，但我唔得，好想但哋畀我做，罰抄又好咩都好，好過就咁坐喺度」。像不斷轉動的摩打，累極卻停不下來，又試過情緒爆發，半夜被送急症室。

「(寶寶)最初嚟到係好難搞，講唔聽，但我覺得佢內心其實好多掙扎，瞓唔到寢，趕佢入房又跑出嚟，控制唔到自己……忽然又會靜晒，原來効到嘛我腳邊瞓着咗」。阿蔡是院舍家長，也是最早發現寶寶與別不同的人。與院長和社工商量，輪候看公立醫院專科醫生卻遙遙無期。「送咗去急症室，診住轉介去精神科會比較快，點知都要等一年半」。潘婉玲苦笑。

## 確診注意力不足過動症

可幸其時包括瑪利灣中心在內的三間兒童院舍，獲得慈善撥款推出2R計劃(Right Care, Right Time)，以跨專業團隊包括心理學家、精神科醫生及其他專科醫生的專業等合作模式，提供適時評估與治療，協助孩子在創傷中復原。



■面對記者這個陌生人，寶寶有點不安，一隻手在枱面猛敲，但總算可以坐定定受訪。



■瑪利灣中心院長潘婉玲說被帶到人間的小孩，就在衝突忍耐下成長。

經轉介確診注意力不足過動症(ADHD)的寶寶，便是受惠者之一。過往受病情影響坐立不安，今日透過精神科醫生及心理學家介入，終於可專心上堂，不單學業猛進，與同學及師生的關係也大大改善。現正透過毅進計劃攻讀會計，這天，小妮子就回到她口中的「娘家」參加生日會，抱着結他，與社工劉姑娘合唱《海闊天空》；又拖着院舍家長阿蔡說個不停：「蔡姑娘就似我嫲嫲，但哋都係我嘅屋企人，好親切」。重新上學、搬回家與爸爸同住，寶寶那總高速轉動的世界，在服藥後總算慢下來。

根據2R計劃提供的最新數據顯示，過去16個月，三間院舍涉家庭醫生的會診人次達217次，當中五成二需轉介到臨床心理學家接受心理輔導，另七成四需轉至精神科、婦科及眼科。

中心院長潘婉玲指出，小孩子經歷家庭巨變，對情緒及行為影響深遠，但過往尋求專業醫療團隊協助卻困難重重：「唔係用口講話幫你幫就得，要不同人包括醫生同心理學家，好似一個團隊咁配合，先可以真正幫到但噃重掌人生」。從未接受評估的寶寶，被標籤為破壞王，也有來自破碎家庭的孩子，將情緒困擾轉化成身體不同問題。

## 「與自己條腸對話」

「試過有個細路女便秘好嚴重，帶佢睇政府醫院，不斷只處方滑腸藥，食時好一陣，問題重複又重複，後來透過2R計劃，多方面幫佢，情況先真改善」。心理學家嘗試讓孩子「與自己條腸對話」，發現她的便秘問題，與原生家庭關係密切。「屋企好多衝突，但習慣將憤怒同傷感塞落肚，心理學家教佢同條腸對話，將憤怒同不公平感情繩繆放出來，加上同事嘅關懷同鼓勵，慢慢佢願意開放自己，不單便秘問題改善，情緒亦好轉」。

除了便秘，又有孩子每逢考試就潔疹爆發。「每次考試就要睇醫生，過去一直深入睇背後嘅問題，原來同壓力和情緒有關，只處理表徵，問題就不斷重複出現」。院舍的孩子總帶着一顆破碎的心，潘說那些不幸

斷續出現。院舍的孩子總帶着一顆破碎的心，潘說那些不幸經歷，往往帶來不同程度的創傷：「人生好複雜，呢啲家庭離散，有時係人為，有時係不幸，但噃要好堅強才可生存到今日，但呢種堅強，好多時係透過好多唔合適嘅方法，譬如努力忍耐，導致情緒出現問題，其實係想家庭和好，所以委屈求存」。

在港近半世紀，瑪利灣中心見證香港家庭問題在不同時代的變化，由早年中港通婚老夫少妻，到近年易合易離天各一方，家庭離散越來越普遍，潘婉玲說大人掙扎過活，被帶到人間的小孩，就在衝突忍耐下成長：「扶一把，人生至少易行少少」。教孩子學懂原諒自己、原諒父母，就如寶寶，她直言是很大的鼓舞：「最初好頑劣，後來有信心去表現自己能力，行緊屬於自己嘅一條路，就好似睇見自己仔女成長了嘅感覺，呢啲都話畀我哋聽，我哋係做緊啲嘅」。期望2R計劃只是拋磚引玉，港府及社會亦可投入更多關注和支持，真正對症下藥，潘婉玲說。